

22 czerwca 1941 r.

22 CZERWCA 1941 r. Jak ten przelomowy w dziejach wojny dzień wspominać radziemy do końca?...

Zdradziecka napastka o świecie

W dniu 22 czerwca 1941 r. w Berlinie, w którym sytuacja na froncie politycznym...

był dla czerwonoarmistów dowodów i urmia, czynnym sobotnim wieczorem...

(dokończenie na stronie 3)



Światowe zgromadzenie w Pradze

PRAHA 83

O pokój i życie - przeciwko wojnie jądrowej

PRAGA, PAP. Sprawozdawcy PAP informują:

WE wtorek w Pałacu Kultury w Pradze rozpoczęła się światowa konferencja...

ludkości przed katastrofą atomową. W zgromadzeniu, jako delegaci...

(dokończenie na stronie 2)

PROLETARIUSZE WSZYSTKICH KRAJÓW, ŁĄCZCIE SIĘ!

Stowo MAGAZYN ŚRODOWY Słowo. KIELCE - RĄDOM SRODA 22 CZERWCA 1983 ROKU NR 145 (11239) 804 XXXIV CENA 4 ZŁ

W szóstym dniu pobytu papieża w Polsce

W piastowskim Wrocławiu i na Górze Sw. Anny

WE wtorek, 21. bm. papież Jan Paweł II przebywał w starym piastowskim Wrocławiu...

Podczas przejazdu wśród witających papieża witała historyczna „Rota”...

Msza na Partynicach

Rozpoczęła się uroczysta msza, którą celebrował papież w asyście biskupów...

(dokończenie na stronie 2)

Poprzez pokolenia

Przypowieść. Była taka, historia. Pewna kobieta ze wsi miała dwie córki i syna...



Fot. S. GODZIO

Z prac Prezydium Rządu

• Dochody ludności i sytuacja pieniężno-rynkowa • Rewaloryzacja rent emerytalnych • Gospodarka materiałowo-surowcowa • Projekt ustawy o funduszach socjalnych i mieszkaniowych

JAK informuje Biuro Prasowe Rządu, na posiedzeniu w dniu 20 bm. Prezydium Rządu rozpatrzyło informację o kształtowaniu się dochodów ludności...

Podjęto decyzję o wyznaczeniu w 1984 r. 85 proc. Wynagrodzenia za pracę w przemyśle i handlu...

Prezydium Rządu zajął się sprawami socjalnymi i mieszkaniowymi...

(dokończenie na stronie 7)

NASZ KOMENTARZ

Rok szkolny 1982/83. Nauczyciele przygotowują klasyfikację uczniów przed ostatnimi radami pedagogicznymi...

Ważnym jest, aby nauczyciele nie zapomnieli o uczniach, którzy nie chcą iść do szkoły...

Ważnym jest, aby nauczyciele nie zapomnieli o uczniach, którzy nie chcą iść do szkoły...

„Sobotki—83” w Jędrzejowie

Zarząd Wojewódzki Związku Młodzieży Wiejskiej w Kielcach...

Wzrost młodzieży kierowców w przyszłość Wypowiedź wicepremiera M. Rakowskiego - na str. 5 i 7

Spotkanie konsultantów reformy

W Urzędzie Rady Ministrów odbył się wczoraj spotkanie przedstawicieli poszczególnych ministerstw konsultantów reformy gospodarczej.

Z dolepisow - w skrócie

J. Arafat przybył do Tripoli. Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih "we wrzocie przybył z Damasku do Tripoli, przewodniczący Frontu Wyzwolenia Palestyny OWP.

Wzrosty przygotowania do wojny jądrowej

LONDYN. Rząd brytyjski jest zdecydowany dokonać szerokiej przebudowy i reorganizacji sił zbrojnych. Wskazywanie na wypadek wojny jądrowej. Podstawowym elementem obrony mają być regionalne siły obrony.

Wojownicze przemówienie Reagana

WASZINGTON. Prezydent USA, Ronald Reagan przemówił w poniedziałek przed Kongresem.

Opinia i życie - przeciwko wojnie jądrowej

DOKORCZENIE ZE STR. 1

Wskazano na konieczność zapobiegania dalszemu narastaniu napięcia umiędzynarodowienia stabilizacji międzynarodowej sytuacji.

Rozwój sytuacji międzynarodowej - powiedział G. Husak w ostatnim okresie wielkie wywołanie powstania zagrożenia.

Trwa produkcja i doskonalenie bomb atomowych, przed naradami całego świata, przed bardziej natarczywie staje pytanie, które po odkryciu energii atomowej.

Prokurencyjne manewry NATO

ANKARA. W Turcji zakreślony jest manewr wojskowy NATO. Agencje podkreslały aby to największe znaczenie.

Ważny dzień w historii wojny jądrowej

Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih "we wrzocie przybył z Damasku do Tripoli, przewodniczący Frontu Wyzwolenia Palestyny OWP.

Wzrosty przygotowania do wojny jądrowej

LONDYN. Rząd brytyjski jest zdecydowany dokonać szerokiej przebudowy i reorganizacji sił zbrojnych.

Z dolepisow - w skrócie

J. Arafat przybył do Tripoli. Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih "we wrzocie przybył z Damasku do Tripoli.

Wzrosty przygotowania do wojny jądrowej

LONDYN. Rząd brytyjski jest zdecydowany dokonać szerokiej przebudowy i reorganizacji sił zbrojnych.

Ważny dzień w historii wojny jądrowej

Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih "we wrzocie przybył z Damasku do Tripoli.

Wzrosty przygotowania do wojny jądrowej

LONDYN. Rząd brytyjski jest zdecydowany dokonać szerokiej przebudowy i reorganizacji sił zbrojnych.

Z dolepisow - w skrócie

J. Arafat przybył do Tripoli. Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih "we wrzocie przybył z Damasku do Tripoli.

Wzrosty przygotowania do wojny jądrowej

LONDYN. Rząd brytyjski jest zdecydowany dokonać szerokiej przebudowy i reorganizacji sił zbrojnych.

Ważny dzień w historii wojny jądrowej

Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih "we wrzocie przybył z Damasku do Tripoli.

W szóstym dniu pobytu papieża w Polsce

DOKORCZENIE ZE STR. 1

Papież odbył wczoraj w Warszawie spotkanie z przedstawicielami władz państwowych.

Wzrosty przygotowania do wojny jądrowej

LONDYN. Rząd brytyjski jest zdecydowany dokonać szerokiej przebudowy i reorganizacji sił zbrojnych.

Ważny dzień w historii wojny jądrowej

Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih "we wrzocie przybył z Damasku do Tripoli.

Wzrosty przygotowania do wojny jądrowej

LONDYN. Rząd brytyjski jest zdecydowany dokonać szerokiej przebudowy i reorganizacji sił zbrojnych.

Ważny dzień w historii wojny jądrowej

Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih "we wrzocie przybył z Damasku do Tripoli.

W Pradze rozpoczęło się spotkanie zgrupowania... Do tej chwili nie było jeszcze jednoznacznej opinii.

W Pradze rozpoczęło się spotkanie zgrupowania... Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih.

W Pradze rozpoczęło się spotkanie zgrupowania... Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih.

W Pradze rozpoczęło się spotkanie zgrupowania... Wczoraj w przeddzień obrad Rady Rewolucyjnej al-Fatih.

Memento dla rewizjonistów

Hupka powiedział: "Obecna podoba mi się, obecna podoba mi się, obecna podoba mi się."

W katolicyzmie

Następnie papież udał się do katedry wrocławskiej. W połowie XII w. wzniesiona została w tym miejscu katedra.

Za 100 lat ponad 10 mld ziemian

NOWY JORK. PAP. Jeśli nie demokratyzacja utrzyma, jeśli nie demokratyzacja utrzyma.

Protest rocznica prasowego papieża

Rzecznik prasowy papieża - dyrektor Biura Prasowego Sławy Apostolskiej Romeo Panfili przekazał prasie wiadomość.

Poprzesz pokolenia

(dokończenie ze strony 1)

Tempoczw

— Rodziny

Czas, wady pamięci, za-
twardzenia i infimów,
wiele śladów z odległej
przeszłości. Tyłko: czu-
stego. Dawno temu, pod
kianic milionów, albo na po-
czym obecnego stulecia, w
okolicy stała cholera. Zgo-
dził się ten: ludzkiej.
Zmierzchni na zaraza powo-
dno, w osobnym „cholerom”
groble, kolo ścieżki do Winar,
na polu Garmulewca. Dziś
są wspaniałe. Część dawku
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

Przed pierwszą wojną i
młody wojenni ludzie mieli
po domach ogrody i stodoły.
Niemcy spalił, a reszta roze-
brano i materiał zużyto na
opól.

drugi. Nie poszli nigdy wię-
cej. Kiedy się bał.

Podczas wojny Czapla wstąpił do Batalionów Chłopskich. Przyjął pod bratem Jankim, po wojnie koleżanin w Chyżwie. Tymczasem kopcił piech i woził na budowę stroy. Był wszystkim. W skrócie. Bo zawsze był mił naturze, że widać mił naturze, tym co będzie nie co było.

Na swoim

W rok po wojnie Stani-
sław Czapla wrócił za zo-
nie Józefu z Drojewic.

W posagu wniósł krowę i
cztery morgi. Budynków nie
było żadnych. Stawiali szybko,
na starym placu dom, oborę i
stodołę. Z narządzi kupił
„sytyniowy” do zboża. Korba i
beben, co wytracił szare z
krowy. Do dziś słoń, chodzi
na motor i młoci kończyce.
Dokupił siekacznię, wialnie,
wóz, kanie dwa. Po braće
Józku nabył morga pole i od
Barbary Relantowicz morgę
kół. Później aż sześć morgów
od Walentego Garmulewca,
który po wyjeździe dzieci roz-
sprzedał gospodarzkę między
rodziców.

Co rok coś przybywało. Bu-
dynki, narzędzia, ziemia. W
pięćdziesiątym pierwszym uro-
dzisku się Hallina, w sześć lat
później Jędzina. Na wieści
dzieci podobno Stanisławowi
czasu nie starczyło. To, rzecz
jasna, dobrałby żart.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Halina poznana chłopca, co
zżył morgi gruntu w dogodnym
punkcie rozsiadł milion sto ty-
sięcy złotych. W takiej cenie tu
ziemia. Kupił ciężko, bo bar-
dzo rzadko się na handel. Tak
ją się trzymała, zębami i pa-
czkami.

Wielu ludziom harcerz kojarzy się z piegowym,
brazoskim skautem, biegiącym po górkach z
słatką na myśli i bezproduktywnie tracącym
czas. Rodzice natomiast uważają że ich dziecko może
„bawić się” w harcerstwo, pod warunkiem że nie ma już
nic pożyteczniejszego do zrobienia w domu.

Jak ma wyglądać obywatelskie wychowanie w har-
cerskich?

O tych i innych sprawach rozmawiam z komendan-
tem Hufca ZHP w Busku-Zdrój Józefem Radziwiłłowskim oraz
instruktorem ew. Nowak. Zbigniewem Rubinowiczem,
Jackiem Szreackim i Danuszem Kwapiem.

— W środowisku wiejskim
sytuacja jest o tyle nieprowa-
że 95 proc. harcerskiej kadry
instruktorskiej stanowią na-
uczyciele. Z jednej strony to
dobro, z drugiej strony znie-
wsi darzą kogoś zaufaniem
to wiadomo: soltysa, kaźdę i
nauczyciela. Skoro nauczyciel
mówił, że tak trzeba, to widocz-
nie tak musi być. Rozważaj
przychodzić na zbiórki! cho-
ciaby z obawy, aby dziecko
nie miało potem przykrości w
szkole. A zresztą nauczyciel to
zawsze większy autoritet niż
np. drużynowy. Z drugiej je-
nak strony doszło do sytuacji,
w której działalność wycho-
wawcza szkoły i harcersstwa za-
częła się pokonywać, a właści-
wie jest jednym i tym samym.
Jeżeli nauczyciel jest jedno-
cześnie wychowawcą klasy i
opiekunem ZHP w szkole, to
trudno sobie wyobrazić, aby
przygotować akademie, wy-
cieczki czy dyskusyjne rozpra-
szenia; to robią harcerze, a to
uczni! to jest zasługa harce-
rzy, a to reszty. Można się za-
stawić pytanie: w jakiej
sytuacji tworzenie drużyny w
szkole większej niż jakikol-
wiek sens? Bo przecież nie
dla samej nauki, mundurków
i żeby ładnie wyglądało w
sprawozdaniach.

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
rstwo, czy taki człowiek będzie
starał się zachęcić i zaintere-
sować dzieci, nadając jakiś

Wielu ludziom harcerz kojarzy się z piegowym,
brazoskim skautem, biegiącym po górkach z
słatką na myśli i bezproduktywnie tracącym
czas. Rodzice natomiast uważają że ich dziecko może
„bawić się” w harcerstwo, pod warunkiem że nie ma już
nic pożyteczniejszego do zrobienia w domu.

Jak ma wyglądać obywatelskie wychowanie w har-
cerskich?

O tych i innych sprawach rozmawiam z komendan-
tem Hufca ZHP w Busku-Zdrój Józefem Radziwiłłowskim oraz
instruktorem ew. Nowak. Zbigniewem Rubinowiczem,
Jackiem Szreackim i Danuszem Kwapiem.

— W środowisku wiejskim
sytuacja jest o tyle nieprowa-
że 95 proc. harcerskiej kadry
instruktorskiej stanowią na-
uczyciele. Z jednej strony to
dobro, z drugiej strony znie-
wsi darzą kogoś zaufaniem
to wiadomo: soltysa, kaźdę i
nauczyciela. Skoro nauczyciel
mówił, że tak trzeba, to widocz-
nie tak musi być. Rozważaj
przychodzić na zbiórki! cho-
ciaby z obawy, aby dziecko
nie miało potem przykrości w
szkole. A zresztą nauczyciel to
zawsze większy autoritet niż
np. drużynowy. Z drugiej je-
nak strony doszło do sytuacji,
w której działalność wycho-
wawcza szkoły i harcersstwa za-
częła się pokonywać, a właści-
wie jest jednym i tym samym.
Jeżeli nauczyciel jest jedno-
cześnie wychowawcą klasy i
opiekunem ZHP w szkole, to
trudno sobie wyobrazić, aby
przygotować akademie, wy-
cieczki czy dyskusyjne rozpra-
szenia; to robią harcerze, a to
uczni! to jest zasługa harce-
rzy, a to reszty. Można się za-
stawić pytanie: w jakiej
sytuacji tworzenie drużyny w
szkole większej niż jakikol-
wiek sens? Bo przecież nie
dla samej nauki, mundurków
i żeby ładnie wyglądało w
sprawozdaniach.

— Z nauczycielami jest
jeszcze inny problem. Każdy
dyrektor chce mieć w szkole
harcerstwo, a skoro jest dru-
żyna musi być opiekun,
czyli ktoś, kto będzie nad-
zorował. Wiele jest takich
sytuacji, że coraz mniej chętnych.
Stara kadra „instruktorska”
wykrusza się, a na ich miej-
scie przychodzi młodzi nau-
czyciele z miasta. Przychodzą
bo gdzie indziej nie znaleźli
pracy i z reguły dają się
„wrobić” w opiekuna harce-
rstwa. Czy można oczekiwać,
aby z takich wyrosnąć z
własnego środowiska, ugania-
jący się za mieszkaniem, ober-
czony powiekającą się ro-
dziną, a na dodatek nie mają-
cy zielonego pojęcia, czym jest
i czym powinna być harce-
r

SPORT

Polscy strzelcy wicemistrzami świata EDMONTON. Dwa try...

Z tenisowych kortów KIELCE. Rozegrano kolejne mecze tenisowe o puchar...



MOSKWA. Do sporej niepodziarki doszło podczas turnieju...

MADRYT. Wypadkowi amocochodowemu uległ 61-letni Miguel Munoz...

Małe kluby - duże sprawy

Skład braci... działaczy?

ROBOTNICZY KLUB SPORTOWY W STAPOROWICZACH. Rudeńscy...

BRAWO!

Przed niedzielnym meczem drużynowym Biełkiewicz...

Zebrał na widowni biblioteczki Biełkiewicz...

Czy trzeci ligowcy zdobędą Puchar Polski? Ważne mecze naszych juniorów

Dzisiaj na stadionie w Piotrkowie Trzaskaliniak odbędzie się pierwsze spotkanie...

Go wynika z ankiety Prawie wszyscy...

Wieloletni autor wiadomości odpowiedział na 81 listy nadesłane...

Jednym zdaniem

PARYZ. Na wyścigach koni, stał konkurs sędziów o tyceze w Colombes...

Wczoraj oglądaliśmy w programie telewizyjnym...

Będą grał na spariakładzie

Zdobycie miejsca w finałowych zawodach krajowej spariakładki...

Gdy piłkarz złamie nogę...

UBEZPIECZENIEM ZAWODNIKÓW. Powinni pamiętać jednak...

Gdy piłkarz złamie nogę...

Przed niedzielnym meczem drużynowym Biełkiewicz...

Zebrał na widowni biblioteczki Biełkiewicz...

Przed niedzielnym meczem drużynowym Biełkiewicz...

Zebrał na widowni biblioteczki Biełkiewicz...

Przed niedzielnym meczem drużynowym Biełkiewicz...

Siergiej Litwinow (zuch i młot) na odległość 84,12 m

MOSKWA. Podczas zawodów lekarskich w ramach Pucharu Narodowy ZSRR...

Tu sport szkolny

W ramach Pucharu Narodowy ZSRR...

Przebieg dzisiejszego meczu klubów...

Najmłodszemu autor wiadomości...

Wczoraj oglądaliśmy w programie...

Będą grał na spariakładzie...

Gdy piłkarz złamie nogę...

Przed niedzielnym meczem...

Zebrał na widowni biblioteczki...

Przed niedzielnym meczem...

Zebrał na widowni biblioteczki...

Przed niedzielnym meczem...

Zebrał na widowni biblioteczki...

Przed niedzielnym meczem...

Zebrał na widowni biblioteczki...

Przed niedzielnym meczem...

Zebrał na widowni biblioteczki...

Przed niedzielnym meczem...

Zebrał na widowni biblioteczki...

Przed niedzielnym meczem...

CO GDZIE, KIEDY?

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...

Starać się o... w Warszawie...