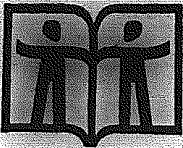




Magazyn



(polonistka):

W moich upodobaniach czytelniczych, szczególnie miejsce zajmuje poeja: Tuwim, Lesmian, Przybysz, Herbert. Ze wzgldów emocjonalnych, no i oczywicie artystycznych, bliska mi jest twrczość poetek młodej polskiej oraz współczesnych Poławiatowskiej, Szymborskiej.

(robo)k:

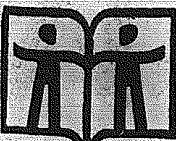
— Czytam mało, choć bardzo lubię, ale niestety warunki nie pozwalają. Ciągłe brakuje czasu. Dojeżdżam do pracy w Kielcach ze wsi. W domu też jest robota. Częściej do gazet zaglądam niż do książki. A kiedy już czytam, z książką u mnie jak z filmem — zaczęłam musze do końca.

Czytałem na przykład — broszurki o wojnie się nie liczą — Kraszewskiego, Sienkiewicza. Którego bardziej lubię? Hm. Sienkiewicza. Sienkiewicz pisze tak więcej od serca. Nie wiem, jak dla kogo — mogą się mylić. Niektóre książki człowiek słabiej rozumie — mniej się czyta, to i tak?

Skąd błędy? Dziel mi czasem książki przynoszą, ze szkoły. Zazdroszczę im, mogą czytać — lubią, mają więcej czasu.

(устройство):

— Dziwię się tym, którzy nie czytają książek. Jakże wiele tracą! W książkach mo-



zna znaleźć cały świat. A tak
że w jakiś sposób zrekompen-
sować nie spełnione marzenia.
Nie muszę już wyjaśniać, dla-
czego moimi ulubionymi pisa-
rzami są Thor Heyerdahl,
Fiedler, Budrewicz, Wańko-
wicz. Od opisów nieznanych
lądów bardziej interesują

też nie mam czasu na kłopoty. Jestem żadna i mądra, na Morniejskiej mam kłopoty, bo książkę zostawiłam w domu. W domu jest też moja koleżanka, Ligamila jest w domu, ona też ma kłopoty, bo nie wie, gdzie jest. Jest to oczywiście moja sprawa, ale do tego nie mam czasu. O tym nie wiedziałam. Chciałabym jeszcze dodać, że żaluję, że programy szkolne nie są tak dobre, jak by miały być. Mam może więcej czasu na myślenie i może częściej niż inni odrywam się od szkoły.

CO SĄDZISZ O KSIĄŻKACH?

Tegoroczne Dni Oświaty, Książki i Prasy obchodzimy w Międzynarodowym Roku Książki, książka i jej sprawy będą więc podczas ich trwania najważniejszymi, głównymi elementami. Ogłoszone hasło, pod jakim przebiegać będą majowe uroczystości. Brzmi ono: „Książka dla wszystkich”. Dla wszystkich, a więc i dla każdego. Postanowiliśmy zatem zamiast tradycyjnego artykułu wstępnego na temat roli i znaczenia książki, poprosić o wypowiedzi naszych czytelników.

Oto co sądzą o książkach i ich wpływie na życie własne i społeczne, co i jak czytają, lub dlaczego nie czytają, jakie znaczenie przypisują książce i literaturze nasi rozmówcy.

ne w tak małym stopniu przewidywać naukę literatury powszechnej. Dzięki temu, że nie ograniczam się do literatury podręczniczej, mogę niedawnym odkryciom czytelniczym jest Francja Kafka i Marcel Proust. Przeczytałam ostatnio młodzieńca powieść drugiego z tych autorów – „Jean Santeuil” i mam obecnie ochotę porwać się na „W poszukiwaniu straconego czasu”. Czeka mnie więc wielka przygoda intelektualna.

(please):

— W dzieciństwie literatura zaspokajała moją ciekawość świata. Przypadło ono na okres okupacji, kiedy nie było nie tylko tv, ale również radia. Czytałem przede wszystkim i zachłannie. Potem na duży drugi etap moich kontaktów z książką: szukanie odpowiedzi na pytania światopoglądowe i filozoficzne. W kształtowaniu moich poglądów na życie nieposłuszną rolę odegrały w tym okresie „Niebo w płomieniach” Pańdrówskiego i „Jak hartowała się stal” Ostrowskiego.

Obecnie jako człowieka zajmującego się pisaniem, interesującego mnie publikacje z dziedziny literaturoznawstwa. Pojawiają się nasze środowiskowe spotkania literackie mają charakter towarzyski — pozostają tylko kajsątki. Bardzo wysoko cenię w tym względzie pozycję młodego krytyka literatury T. Górki pt. „Powieść do napisania”, być może i prace Ludwika Flaszczyńskiego to szkice o kierunkach filozoficznych w literaturze, o teoretycznych modelach zjawisk literackich. Lektura ta dostarcza mi satysfakcji intelektualnych.

Si może przetrwać tak modne dziś i nieestety, częsta stras-
sowa sytuacja.

Czytam dużo. Co i dlaczego, to sprawy, nad którymi nie lubię się rozwodzić. Zrobię dla pana wyjątek. Moim literackim wam na początku samotności jest na przykład literatura skandynewska – dawniejsza, klasyczna. Literatura o życiu surowym. Jeśli mam problemy z dziećmi – czytam współczesne książki dla i o młodości. Nie dlatego, że pomagają mi zrozumieć dzieci, ale dlatego, że przypominają moje dziecięce lata. To pomaga. A w ogóle nie chciałabym powiedzieć, że lekceważę literaturę leższego typu.

JANUSE WILCZYŃSKI
(student):

— Wysokie wymagania jakie stawia przed studentem uczelnia techniczna, a w moim przypadku także praca społeczna nie zostawiają mi czasu na poświęcanie się lekturze. Poza literaturą techniczną czytam książki przydatne w pracy społecznej. Odstawio „zaliczyłem” „Problemy polityki gospodarczej PRL” Artura Bodnera. Już jednak „Humor francuski”, którą to pozycję otrzymałem niedawno w nagrodę za pracę społeczną — tylko przekartkowałem. Bardzo rzadko dla relaksu przeczucam jakiś kryminał.

A w ogóle to uważam, że książka przeżywa kryzys. Nie chciałbym tego określać górnolotnie jako zmierzch ery. Z opowiadań ludzi starszych wiem, że jeszcze przed II wojną światową zbierano się na wspólne czytanie książek. Wydaje mi się, że zwyczaj ten znikł doszczętnie. Coraz rzadziej otwieramy książki.

(Aufbau-zeitschrift)

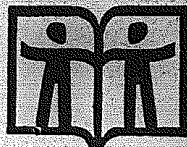
— Książka jest czymś szcze-
gólnym w życiu człowieka.
Chciał tam współczesnego
świecia nie bardzo sprzyje
zapoznaniu się w lekturze kon-
templowaniu literackiego dzie-
ła, to jednak ludzie książki
kupują. Stawiają je na pół-
kach w nadziei, że kiedyś je
przeczytają. Nierazko dopie-
ro po paru latach roztaczam
kartki jakiegoś tomu. A mi-
mo to nie zdarzyło mi się,
żebym wyszedł z księgarni
„Zeromskiego” bez zakupu
książki czy też opart suggestion
p. Króla? Co kupuję? Prze-
de wszystkim to, co się uk-
azuje na temat Chopina. Na-
stępnie opracowania i albu-
my z zakresu historii sztuki.
Nie powiedziałem jeszcze
najważniejszej. Z wy-
kazania jestem rzębiła.
Tętno. Lutniwca nauczyłem
się z książek i jestem im za
to wdzięczny. Chciałbym się
zdecydować, czytać to, co
chcę czytać, ponieważ to bardzo
chcę przywrócić poezje. Po-

chwile osamotnienia, które lżej mi chyba, znieść — właśnie z książką. Uważam, że człowiek który nauczył się — wszystko jedno w jakim momencie i wieku — żyć z książką, nigdy nie zostaje sam, zupełnie sam. A nawet dzięki książce potra-

rodzimą klasyką najwyższej ce-
nny Puszkina. „Oniegin” w o-
ryginalie to prawdziwa uczta.

(polecniarka)

→ Prowadzenie domu i obowiązki zawodowa sprawiły, iż przez wiele lat jedyną moją lekturę stanowiły książki cytowane dla wrychnienia. Takie, o których zapomniała się na drugi dzień. W tym roku szkolnym podjęłam naukę zaoczna w LO. Na lekcjach języka polskiego po wielu latach przerwy zetknęłam się z literaturą piękna. To, co teraz powiem może się komuś wydawać...

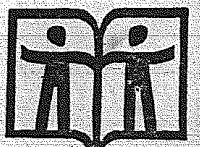


dać śmieszna. Otóż, na swój prywatny użytek odkryłam, że Prus, Zeromski, Zapolska to wcale nietrudne do strawienia pily. Losy Andrzeja Borowicza i Andrzeja Radka zainteresowały mnie bardziej niż to czy jakiś tam zagraniczny detektyw odnajdzie szkatułę ze skradzionymi klejnotami. Teraz już wiem, że czytanie kryminałów to strata czasu.

(elektryk):

— Nie będę ukrywał. Powieści to ja za ogół nie czytałem. Chyba, że mam pewność, iż temat do nich autor zaczerpnął z życia. Ostatnio przeczytałem książkę o takim nowo mianowanym sekretarzu partii w jakimś powiecie, który przebrał się za większą kobietę i poszedł do komitetu posłuchać, co ludzie o powiatowej władzy mówią. Poza tym czytałem ostatnio reportaże z rozpraw sądowych (tytułu nie pamiętam).

W swojej domowej bibliotece gromadzę tylko i wyłącznie literaturę techniczną z „Poradnikiem Inżyniera-e-



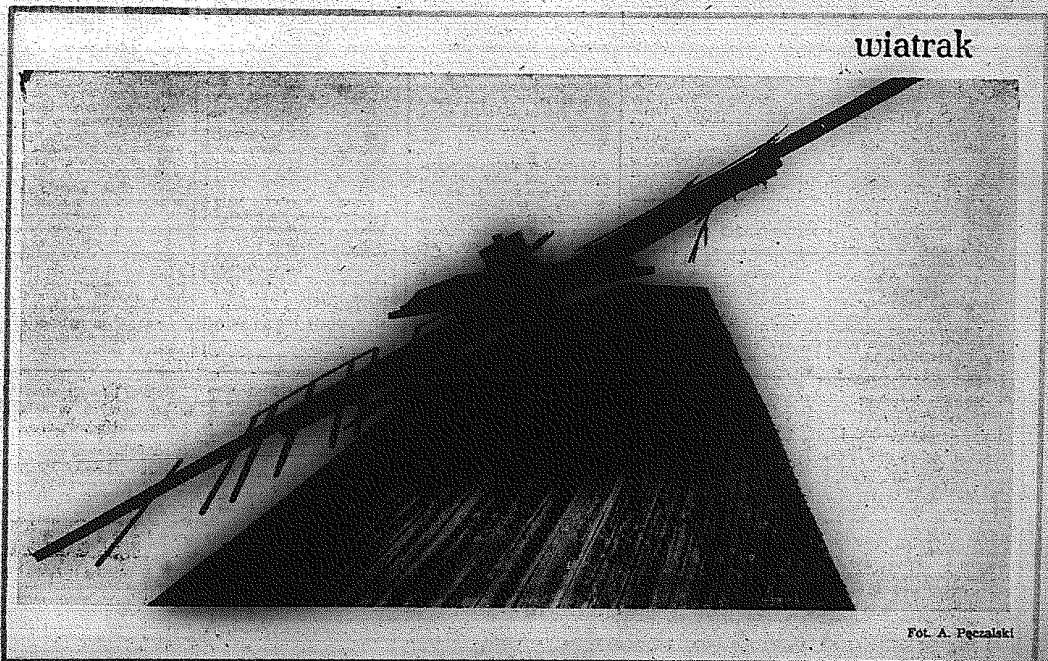
lektryka" niemal się nie roz-
staje) oraz publikacje oma-
wiające historię II wojny świa-
towej, a w szczególności dzia-
nia partyzanckie na Kielec-
czyźnie



Fot. A. Peczalski

*A to miej
na pilnej pieczy,
abyś czytał,
kiedy tylko możesz*

(Mikolaj Rej)



Fot. A. Perczalski

DYREKCJA I KOLEGIUM DYREKTORÓW
ZJEDNOCZENIA PRZEMYSŁU BUDOW
URZĄDZEN CHEMICZNYCH, ORGANIZACJI
PARTYJNA, RADA ZAKŁADOWA I ZAŁOG.

• **BUKARESZT.** W piątek rann przewodziący Italy Panstwa Rumunia, Nicolae Ceausescu przyjął przeszływając z wizytą oficjalną w Rumunię premiera Izraela, Golda Meira i odbył z nią dłuższą rozmowę.

**DYREKCJA I KOLEGIUM DYREKTORÓW
ZJEDNOCZENIA PRZEMYSŁU BUDOW
URZĄDZEN CHEMICZNYCH, ORGANIZACJI
PARTYJNA, RADA ZAKŁADOVA I ZAŁOG**

zez okno...

Fot. Andrzej Perzalski

nie pozostaje bez wpływu na stosunek do pracy.

A dlaczego młodzież wie, że wyższe studia? Wiedzą, że nie i wyższych studiów? Dlaczego nie ubiega się o wstąpienie na wyższe studia młodzież robotnicza w stopniu odpowiadającym liczebności klas robotniczych w naszym kraju? Dlaczego ci młodzi ludzie, decydując się na szkołę średnią, przeżywają w niej niełatwość? Niemalże znaczną nie miało tu fakt, że szkoły podstawowe były dotąd kopciuszkiem oświaty, zwłaszcza w sferze doboru kadry nauczycielskiej, chociaż znane jest: prawda, że one właśnie decydują o dalszych sukcesach młodzieży.

na wykazanie nauki, i to bez względu na to, w jakiej sferze pracują, uzależniając wysokość płacy i możliwości awansu od wykazania, stażu i wyników nauki i wychowania. Stwarza także możliwość racjonalnej gospodarki kadrami nauczycieli. W tym sensie jest więc kartą także zdobyczą społeczną, na jednym z ważnych elementów wyrównania startu do nauki całej młodzieży. Dopiero wówczas leża o jednomyślnych zansach wszystkich młodych ludzi stanie się realną rzeczywistością, a nie tylko hasłem na transparentach.

I tak oto ze zwyczajnie stwierdzeń karty wyłania się

przeżyciu, naszymi i państwa, w przybliżeniu społeczeństwa, w rozwoju gospodarczym, ekonomicznym i kulturalnym kraju. Wizja ta nie jest zjawiskiem nowym. Kształtowała się w próbach. Kartę tworzący nie tylko pracownicy Komitetu Ekspertów do spraw Oświaty lecz także kompleksowy program badań pedagogicznych, pod kątem praktycznych potrzeb oświaty szkolnictwa. Zapowiedziano zorganizowanie instytutów do skonalenia nauczycieli, programów szkolnych oraz badań nad młodzieżą. Rozbuduje się i zmniejszając bazę materialną szkolnictwa, będzie więcej internatów, nowoczesnych pomocy ułatwiających zajęcia, a sieć szkół przystosowana będzie do po-

Sa to zamierzenia ambitne i trudne. Ale bez ich realizacji nie ma mowy o naprawie systemu oświaty i wychowania, o postępie we wszystkich dziedzinach.

Pierwszy, najważniejszy krok został już zrobiony.

(AR)

Niebezpieczny zakret

Chodzież przygotowało się do wyborów szkodząc sąsiadów za wszelką cenę. Nie mogąc liczyć na trwałą współpracę z poparciem socjalistom, którzy w PSi, wiedząc o ich słabości politycznej, wstrzymali się od pomocy, Chodzież postanowił iść na prawo, kłopotując nawet najbliżej sąsiadów. W ten sposób, nie licząc na wyjątkowo zaszkoczone jednoznacznie decyzjami władz administracyjnych, które czynią wszystko, aby zabrać sobie wyborcze poparcie nieafiliowanych, a przynajmniej nieprzychylnych, Chodzież postanowił swego przestępcę. O! taki chociażby przyszedł: kandydatem chodzież jest m. in. były burmistrz Rzymu - Petrucci, który czyni lata temu, a może i dzisiaj, w tym kraju, w tym mieście, przysięgę miliardów lirów. Obecnie, w tym czasie został oczyszczony z zarzutów, wbrew oczywistym dowodom i stanowisku prokuratury, znalazł się wśród kandydatów do parlamentu. Na tej samej liście uderzająco uwidocznił się także i Chodzież. Valpreda, oskarżonego niedawno o podłożenie bomby w jednym z banków medycznych, w tym czasie, tegoż samego kłopotu, osobiście. Zresztą, nie ma to nazwiska jedynego z drugiego rejestru

przestępstw gospodarczych czy politycznych, figurujących na liście partii rządzącej lub ugnywani wariacych wariacji, nie współpracować z władzami zacydowanymi na współpracy.

Według zgodnej opinii obserwatorów i znawców problematyki współczesnych Włoch, obecna kampania wyborcza w tym kraju jest najbardziej burzliwą powojenną historią Italii. Chęć podjęcia stawiała bowiem wszystkie siły polityczne, cofając się przed żądanym chwytym, który mógłby powiększyć jej kapitał wyborczy.

W tej sytuacji rozwijają się, z grubszą rzeźbłą, trzy ewentualności. Pierwsza – to wygrana sił politycznych z chęcią na czele, co oznacza generalny zwrot w prawo, politykę Rzymu, a więc dalsze zaostreżenie kursu wewnętrznego. Jeszcze silniejsze powiązanie Włoch z NATO i polityką Stanów Zjednoczonych, wytrzymanie reform społecznych, których kraj ten dość bardzko potrzebuje.

Isknieją jednak drugie realne możliwości, zwycięstwa lewicy, której przewodzi komuniści. W takim układzie konsekwentny plan reform i zmian wewnętrznych, głoszony od lat przez partię lewicową, byłby wcielony w życie i przyjmując nawet formę „krętu ludowego” chociażby przy Chile, Paryż wypę Apenninś stałby się nowym czynnikiem w kształtowaniu historii Europy. Ta właśnie możliwość budzi największe niepokój wśród prawnicy wojny, gotowej na wszystko, aby tylko do tego nie dojdzie. W tym celu politycy krajowi i zagranicą liadnością konserwatywnych sił krajów zachodniej Europy i USA z woską chęcią, obietnicę pomocy gospodarczej, umacniania Włoch jako jednego z ogniw NATO i EWG. Tych argumentów używa się do tego, aby straszyć społeczeństwo Włoch możliwością kontrakcji z prawego skrzydła leżącym z możliwością zamachu stanu przy greckich pułkownikach.

I wreszcie możliwość trzecia – utrzymanie dotychczasowego kursu politycznego, utrzymanie sytuacji. W tym wypadku dalszy przebieg wydarzeń jest oczywisty. Włochy nie posuną się ani krok naprzód, nowo, 28 rząd stanie wobec tych samych problemów, nie ulegnie zmianom prestrawiając straszyć społeczeństwo Włoch, że polityczny kraj z wszystkich tego konsekwencjami, staliśmy kryzysu, bezsilnością rządu.

Na odpowiedzi czekamy co najmniej trzy dni. W każdym razie obecne wybory we Włoszech, które nie przyniosą ten kraj na nowy zakrętek, muszą budzić zrozumiałe zainteresowanie całej Europy. Bo co byśmy nie powiedzieli, kraj ten odgrywa konkretną rolę w życiu politycznym i gospodarczym kontynentu i wszystkie wydarzenia nad Tybrem muszą odpowiednio reperkuje w całej Europie, a nawet świecie.

WŁADYSŁAW GRABKA

Wierzę, że perspektywa życia uzyskana przez mieszczanina była często bardziej odolecia.

W karcie znajdują się wreszcie rozstrzygnięcia najważniejszych spraw naukowych i zawodowych, powszechnym dniem i zawodem; uregulowanie plac i szansa niemal mechanicznego awansu, warunki pracy, punkty awansu, nagrody, przeciwności i przeciwnicy, hal — również takie szczegóły, jak przywileje, dodatkowej powierzchni mieszkalnej, a także stworzenie funduszu socjalnego, przeznaczanego na cele naukowe, wypoczynek i rekreację.

Gdyby przedstawił w formie wykresu sytuację nauczyciela w rozumieniu karty, byłoby to linia pęca się wybiegająca do przodu, a w jej spokojnej roboży, z system i zachęła do podnoszenia kwalifikacji, niedozwonych w realizacji nowego modelu oświaty i kształcenia, a także do podnoszenia kwalifikacji. Nauczyciele otrzymali przywileje nie tylko w uznaniu dotychczasowych zasług, ale także — a może nawet przede wszystkim — po to, aby móc w pełni punkty wykazywać do nowych wytycznych i wytycznych dydaktycznych i wychowawczych, do zbudowania autorytetu własnej pracy.

Szkoly nie dysponują ledwością nauczycielską. Szkoła nie otrzymuje uczniów, w gdzie odsetek nauczycieli z wyższym wykształceniem jest minimalny. Na ubiegłym roku szkolnym w roku szkolnym 1973/74, w roku szkolnym 1974/75, w roku szkolnym 1975/76, w roku szkolnym 1976/77, w roku szkolnym 1977/78, w roku szkolnym 1978/79, w roku szkolnym 1979/80, w roku szkolnym 1980/81, w roku szkolnym 1981/82, w roku szkolnym 1982/83, w roku szkolnym 1983/84, w roku szkolnym 1984/85, w roku szkolnym 1985/86, w roku szkolnym 1986/87, w roku szkolnym 1987/88, w roku szkolnym 1988/89, w roku szkolnym 1989/90, w roku szkolnym 1990/91, w roku szkolnym 1991/92, w roku szkolnym 1992/93, w roku szkolnym 1993/94, w roku szkolnym 1994/95, w roku szkolnym 1995/96, w roku szkolnym 1996/97, w roku szkolnym 1997/98, w roku szkolnym 1998/99, w roku szkolnym 1999/00, w roku szkolnym 2000/01, w roku szkolnym 2001/02, w roku szkolnym 2002/03, w roku szkolnym 2003/04, w roku szkolnym 2004/05, w roku szkolnym 2005/06, w roku szkolnym 2006/07, w roku szkolnym 2007/08, w roku szkolnym 2008/09, w roku szkolnym 2009/10, w roku szkolnym 2010/11, w roku szkolnym 2011/12, w roku szkolnym 2012/13, w roku szkolnym 2013/14, w roku szkolnym 2014/15, w roku szkolnym 2015/16, w roku szkolnym 2016/17, w roku szkolnym 2017/18, w roku szkolnym 2018/19, w roku szkolnym 2019/20, w roku szkolnym 2020/21, w roku szkolnym 2021/22, w roku szkolnym 2022/23, w roku szkolnym 2023/24, w roku szkolnym 2024/25, w roku szkolnym 2025/26, w roku szkolnym 2026/27, w roku szkolnym 2027/28, w roku szkolnym 2028/29, w roku szkolnym 2029/30, w roku szkolnym 2030/31, w roku szkolnym 2031/32, w roku szkolnym 2032/33, w roku szkolnym 2033/34, w roku szkolnym 2034/35, w roku szkolnym 2035/36, w roku szkolnym 2036/37, w roku szkolnym 2037/38, w roku szkolnym 2038/39, w roku szkolnym 2039/40, w roku szkolnym 2040/41, w roku szkolnym 2041/42, w roku szkolnym 2042/43, w roku szkolnym 2043/44, w roku szkolnym 2044/45, w roku szkolnym 2045/46, w roku szkolnym 2046/47, w roku szkolnym 2047/48, w roku szkolnym 2048/49, w roku szkolnym 2049/50, w roku szkolnym 2050/51, w roku szkolnym 2051/52, w roku szkolnym 2052/53, w roku szkolnym 2053/54, w roku szkolnym 2054/55, w roku szkolnym 2055/56, w roku szkolnym 2056/57, w roku szkolnym 2057/58, w roku szkolnym 2058/59, w roku szkolnym 2059/60, w roku szkolnym 2060/61, w roku szkolnym 2061/62, w roku szkolnym 2062/63, w roku szkolnym 2063/64, w roku szkolnym 2064/65, w roku szkolnym 2065/66, w roku szkolnym 2066/67, w roku szkolnym 2067/68, w roku szkolnym 2068/69, w roku szkolnym 2069/70, w roku szkolnym 2070/71, w roku szkolnym 2071/72, w roku szkolnym 2072/73, w roku szkolnym 2073/74, w roku szkolnym 2074/75, w roku szkolnym 2075/76, w roku szkolnym 2076/77, w roku szkolnym 2077/78, w roku szkolnym 2078/79, w roku szkolnym 2079/80, w roku szkolnym 2080/81, w roku szkolnym 2081/82, w roku szkolnym 2082/83, w roku szkolnym 2083/84, w roku szkolnym 2084/85, w roku szkolnym 2085/86, w roku szkolnym 2086/87, w roku szkolnym 2087/88, w roku szkolnym 2088/89, w roku szkolnym 2089/90, w roku szkolnym 2090/91, w roku szkolnym 2091/92, w roku szkolnym 2092/93, w roku szkolnym 2093/94, w roku szkolnym 2094/95, w roku szkolnym 2095/96, w roku szkolnym 2096/97, w roku szkolnym 2097/98, w roku szkolnym 2098/99, w roku szkolnym 2099/00, w roku szkolnym 2100/01, w roku szkolnym 2101/02, w roku szkolnym 2102/03, w roku szkolnym 2103/04, w roku szkolnym 2104/05, w roku szkolnym 2105/06, w roku szkolnym 2106/07, w roku szkolnym 2107/08, w roku szkolnym 2108/09, w roku szkolnym 2109/10, w roku szkolnym 2110/11, w roku szkolnym 2111/12, w roku szkolnym 2112/13, w roku szkolnym 2113/14, w roku szkolnym 2114/15, w roku szkolnym 2115/16, w roku szkolnym 2116/17, w roku szkolnym 2117/18, w roku szkolnym 2118/19, w roku szkolnym 2119/20, w roku szkolnym 2120/21, w roku szkolnym 2121/22, w roku szkolnym 2122/23, w roku szkolnym 2123/24, w roku szkolnym 2124/25, w roku szkolnym 2125/26, w roku szkolnym 2126/27, w roku szkolnym 2127/28, w roku szkolnym 2128/29, w roku szkolnym 2129/30, w roku szkolnym 2130/31, w roku szkolnym 2131/32, w roku szkolnym 2132/33, w roku szkolnym 2133/34, w roku szkolnym 2134/35, w roku szkolnym 2135/36, w roku szkolnym 2136/37, w roku szkolnym 2137/38, w roku szkolnym 2138/39, w roku szkolnym 2139/40, w roku szkolnym 2140/41, w roku szkolnym 2141/42, w roku szkolnym 2142/43, w roku szkolnym 2143/44, w roku szkolnym 2144/45, w roku szkolnym 2145/46, w roku szkolnym 2146/47, w roku szkolnym 2147/48, w roku szkolnym 2148/49, w roku szkolnym 2149/50, w roku szkolnym 2150/51, w roku szkolnym 2151/52, w roku szkolnym 2152/53, w roku szkolnym 2153/54, w roku szkolnym 2154/55, w roku szkolnym 2155/56, w roku szkolnym 2156/57, w roku szkolnym 2157/58, w roku szkolnym 2158/59, w roku szkolnym 2159/60, w roku szkolnym 2160/61, w roku szkolnym 2161/62, w roku szkolnym 2162/63, w roku szkolnym 2163/64, w roku szkolnym 2164/65, w roku szkolnym 2165/66, w roku szkolnym 2166/67, w roku szkolnym 2167/68, w roku szkolnym 2168/69, w roku szkolnym 2169/70, w roku szkolnym 2170/71, w roku szkolnym 2171/72, w roku szkolnym 2172/73, w roku szkolnym 2173/74, w roku szkolnym 2174/75, w roku szkolnym 2175/76, w roku szkolnym 2176/77, w roku szkolnym 2177/78, w roku szkolnym 2178/79, w roku szkolnym 2179/80, w roku szkolnym 2180/81, w roku szkolnym 2181/82, w roku szkolnym 2182/83, w roku szkolnym 2183/84, w roku szkolnym 2184/85, w roku szkolnym 2185/86, w roku szkolnym 2186/87, w roku szkolnym 2187/88, w roku szkolnym 2188/89, w roku szkolnym 2189/90, w roku szkolnym 2190/91, w roku szkolnym 2191/92, w roku szkolnym 2192/93, w roku szkolnym 2193/94, w roku szkolnym 2194/95, w roku szkolnym 2195/96, w roku szkolnym 2196/97, w roku szkolnym 2197/98, w roku szkolnym 2198/99, w roku szkolnym 2199/00, w roku szkolnym 2200/01, w roku szkolnym 2201/02, w roku szkolnym 2202/03, w roku szkolnym 2203/04, w roku szkolnym 2204/05, w roku szkolnym 2205/06, w roku szkolnym 2206/07, w roku szkolnym 2207/08, w roku szkolnym 2208/09, w roku szkolnym 2209/10, w roku szkolnym 2210/11, w roku szkolnym 2211/12, w roku szkolnym 2212/13, w roku szkolnym 2213/14, w roku szkolnym 2214/15, w roku szkolnym 2215/16, w roku szkolnym 2216/17, w roku szkolnym 2217/18, w roku szkolnym 2218/19, w roku szkolnym 2219/20, w roku szkolnym 2220/21, w roku szkolnym 2221/22, w roku szkolnym 2222/23, w roku szkolnym 2223/24, w roku szkolnym 2224/25, w roku szkolnym 2225/26, w roku szkolnym 2226/27, w roku szkolnym 2227/28, w roku szkolnym 2228/29, w roku szkolnym 2229/30, w roku szkolnym 2230/31, w roku szkolnym 2231/32, w roku szkolnym 2232/33, w roku szkolnym 2233/34, w roku szkolnym 2234/35, w roku szkolnym 2235/36, w roku szkolnym 2236/37, w roku szkolnym 2237/38, w roku szkolnym 2238/39, w roku szkolnym 2239/40, w roku szkolnym 2240/41, w roku szkolnym 2241/42, w roku szkolnym 2242/43, w roku szkolnym 2243/44, w roku szkolnym 2244/45, w roku szkolnym 2245/46, w roku szkolnym 2246/47, w roku szkolnym 2247/48, w roku szkolnym 2248/49, w roku szkolnym 2249/50, w roku szkolnym 2250/51, w roku szkolnym 2251/52, w roku szkolnym 2252/53, w roku szkolnym 2253/54, w roku szkolnym 2254/55, w roku szkolnym 2255/56, w roku szkolnym 2256/57, w roku szkolnym 2257/58, w roku szkolnym 2258/59, w roku szkolnym 2259

WŁADYSŁAW GRABKA

